

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2022/2023



Zpracovala: Mgr. Alena Ben Abid

Výroční zpráva ZŠ – struktura

01 Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

02 Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Aprobovanost výuky
- 2.5 Přehled podle aprobovanosti
- 2.6 Údaje o nepedag. zaměstnancích
- 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

03 Vzdělávací program a učební plán školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

04 Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

05 Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

06 Průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1 Hospitační činnost
- 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium

08 ICT - standard a plán

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Prezentační a grafická technika

09 Zájmové vzdělávání - družina, klub

- 9.1 Školní družina
- 9.2 Školní klub
- 9.3 Materiálně technické vybavení

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
- 12 Prevence rizikového chování**
 - 12.1 Prevence rizikového chování
 - 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila
- 13 Program environmetálního vzdělávání**
 - 13.1 Program environmentálního vzdělávání
- 14 Prevence rizik a školní úraz**
 - 14.1 Počet úrazů
 - 14.2 Vyhodnocení úrazů
- 15 Spolupráce školy s rodiči**
 - 15.1 Formy spolupráce
- 16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
 - 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
- 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
 - 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
- 18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
 - 18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.
 - 18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)
 - 18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)
 - 18.4 Vyúčtování celkových prostředků NIV – podrobný rozpis
 - 18.5 Použití peněžních fondů
 - 18.6 Použití dalších zdrojů
 - 18.7 Použití investic
 - 18.8 Upravený hospodářský výsledek
 - 18.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 18.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
- 19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
 - 19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 20 Příloha: fotografie**

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Hradec

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hradec
Adresa základní školy	Hradec 105, 332 11 Hradec
IČ	71004556
Bankovní spojení	181929600/0300
Telefon/fax	737000717
E-mail	hradeczs@volny.cz
Adresa internetové stránky	https://zsmshradec.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Hradec
Součásti školy	ZŠ,ŠD, MŠ A ŠJ
IZO ředitelství	600070301
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Alena Ben Abid Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Květa Martínková
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a vyhláškou MŠMT české republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hradec
Adresa mateřské školy	Hradec 139, 332 11 Hradec
IČ	71004556
Bankovní spojení	181929600/0300
Telefon/fax	606 218 201
E-mail	ms-hradec@seznam.cz
Adresa internetové stránky	https://zsmshradec.cz/

Základní škola je školou malotřídní nově se třemi třídami (od 1.9.2022) a pěti postupovými ročníky. Součástí školy je jedna třída školní družiny a malá tělocvična. V mateřské škole se nachází jedna třída a školní jídelna, kterou navštěvují též žáci základní školy. Jelikož jsme školou malou, funguje zde velice dobře spolupráce všech zaměstnanců mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Jsme rádi, že žáci přestupují bezproblémově po 5. ročníku do dalších škol. Naše škola je nakloněna domácímu vzdělávání, které u nás využívá stále větší množství rodin.

K dosažení všech našich cílů významně napomáhá klima školy, které je zcela odlišné od velkých škol.

V posledních 4 letech dochází k nárůstu počtu dětí ve škole. V MŠ každým rokem odmítáme žádosti o přijetí z důvodu malé kapacity. V červnu 2023 začal zřizovatel se stavbou nové dvoutřídní MŠ na pozemku ZŠ, místo sportovního hřiště, které se bude během letních prázdnin renovovat a přesouvat na jiné místo v objektu školní zahrady. Stavba by měla být předána v dubnu 2024 nová MŠ se bude otvírat v září 2024. Tím vznikne ucelený uzavřený komplex obou školských zařízení.

Na základně kontrolního zjištění KHS Plzeň se snížila stávající kapacita ZŠ Z 60 žáků na 40. Důvodem byl nedostatečný počet umyvadel na obou toaletách.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	60/ od 1.9. 2023 40
Školní družina	40
Školní jídelna	70

2. Personální údaje

2.1 Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví ZŠ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 40 let	0	3	3	21,42
41 - 60 let	0	8	8	57,14
61 a více let	1	2	3	21,44
celkem	1	13	14	100,0
%	0		100,0	x

2.2 Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	7,14
vyučen	1	3	4	28,57
střední odborné	0	2	2	14,29
vysokoškolské	0	7	7	50
celkem	1	13	14	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně základní školy	3	2	5	63 %
vychovatel	2	0	2	25 %
asistent pedagoga	1	0	1	12 %
celkem	6	2	8	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	80
Cizí jazyk	100
Matematika	80
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	67
Volitelné předměty	nejsou
Nepovinné předměty	nejsou

2.5 Přehled pracovníků (učitelů ZŠ) podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace
Mgr. Alena Ben Abid	1.st. ZŠ, NJ pro 2. st. ZŠ a SŠ
Mgr. Nikola Jenišová od 2/22	1.st. ZŠ
Mgr. Anna Reháková	1.st. ZŠ
Mgr. Alexandra Hájková	2. st. ZŠ, 1.st. ZŠ 6/2023
Marie Štorková ml.	Bez aprobace/studující 2.ročník ZČU

2.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci v ZŠ	Funkce
1	Topič + údržbář
1	Uklízečka + vrátná
Ostatní pracovníci v MŠ	Funkce
1	Vedoucí kuchařka
1	kuchařka
1	Pomocná kuchařka a školnice

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	2

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program ZŠ	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZV s názvem O krok dál za duhou	1.-5.

vzdělávací program MŠ	zařazené třídy
Školní vzdělávací program PV s názvem Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima	1

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
0	0
název kroužku	počet zařazených žáků
Angličtina ve ŠD	1.-2.ročník
Vaření ve ŠD	1.-5.ročník

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy na konci roku

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	13	6	7	ano
2.	7	4	3	ano
3.	9	3	6	ano
4.	5	3	2	ano
5	5	5	0	ano
celkem	39	21	18	ano

4.2 Zápis k povinné školní docházce v řádném termínu

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	11	1

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	2

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do jiné školy (2.st. ZŠ) a střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
2.st ZŠ	4

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti. Ukrajinci
počet žáků	0	1 (Ukrajina)
počet žáků celkem	0	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Opakuje na žádost rodičů
1.	11	2	0	0
2.	6	1	0	0
3.	6	3	0	1
4.	3	2	0	0
5.	3	2	0	0
celkem	29	10	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	13	0	0
2.	7	0	0
3.	9	0	0
4.	5	0	0
5.	5	0	0
celkem	39	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	15
2.	0	11
3.	0	8
4.	0	10
5.	0	3
celkem	0	47

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	677	52,07	0	0
2.	752	107,42	0	0
3.	691	76,77	0	0
4.	604	120,8	0	0
5.	1022	204,40	0	0
celkem	3746	96,05	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Ostatní pracovníci	4
celkem	15

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	

návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým	+		

projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků			
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Během školního roku se účastnili pedag. pracovníci zejména školení podle ročního plánu DVVP. Učitelé a vychovatelé dále využívali online školení. Zaměřeno bylo školení pro práci s cizinci, logopedii, revizi RVP, cizí jazyky apod. Ve škole pracují 2 neaprobovaní učitelé, jedna si doplňuje v současné době aprobovanost doplňuje na ZČU v Plzni, druhá úspěšně zakončila studium v červnu 2023 a

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2 (ZŠ)
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jméno a příjmení	Název školení/ červenež školení hrazené ze Šablon II	Organizátor
MŠ	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky	NPI
	Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	NPI
	Výuka češtiny jako 2. jazyka na 1.st. ZŠ	NPI
MŠ AP	Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě	MAS
ZŠ vedení	Den ředitelů ZŠ a SŠ	Kcvjs Plzeň
	Leadership jako proces vedení lidí	NPI
	Školská rada	Kcvjs Plzeň
	Vykazování školního roku 2022/2023, rozpočet školy od 1.1.2023	Zeman, Šlégrová
	Předcházení školní neúspěšnosti	Společně k bezpečí Plzeň
	Šablony III - Závěrečná zpráva-webinář	ITve škole
	Školská rada	Kcvjs Plzeň
	Vykazování školního roku 2022/2023, rozpočet školy od 1.1.2023	Zeman, Šlégrová
	Předcházení školní neúspěšnosti	Společně k bezpečí Plzeň
	Šablony III - Závěrečná zpráva-webinář	ITve škole
ŠD	Práce ŠD	Kcvjs Plzeň
	Psychomotorické hry a relaxace pro neklidné děti	Kcvjs Plzeň
ZŠ učitelé	Studium učitelství 1.st. ZŠ od září 2021	ZČU Plzeň
	Čtenářská gramotnost - Dobřany	MAS
	Kreativní výtvarné techniky	Kcvjs Plzeň
	Nesedíme v lavicích, pojďme (se) učit ven	Kcvjs Plzeň
	Vzdělávání dětí a žáků cizinců	NPI
	Revize RVP – práce s daty, základy informatiky	NPI
	Školní matrika	Škola online
	Odpady a obaly	EKO-KOM
	Výuka angličtiny ve skupinách – poslech, mluvení	Kcvjs Plzeň

7.5 Samostudium

ZŠ	čerpáno	zůstatek	MŠ	čerpáno	zůstatek	ŠD	čerpáno	zůstatek
49	35	14	34	16	18	15	10	5

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet v ZŠ a MŠ	skutečnost	plán
Pracovní stanice umístěné v počítačové učebně (notebook, tablet)	24	0
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, ŠD apod. (notebook, tablet)	17	0
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (stolní PC nebo notebook)	5	1
Počet pracovních stanic celkem	46	1

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	1
Novější – vyhovuje standardu ICT	45

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy: NENÍ ZŘÍZENÁ

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Druh	1 ks Interaktivní tabule	0
Datový projektor	2 ks	0
Dotyková tabule	3 ks (z toho 1 v MŠ)	0
Tiskárny a kopírovací stroje	4 ks multifunkční tiskárny (z toho 1 v MŠ)	1

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	32(9/22), 28(6/23)	0	2

9.2 Školní klub – není zřízen

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	1 třída v přízemí
Vybavení školní družiny, školního klubu	Nové skříně, tablety Nový nábytek – stoly a židle

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	třída	individuální vzdělávací plán
Vývojové poruchy učení	5	2.,3.,4. a MŠ	1
Vývojové poruchy chování	0	0	0
Ostatní	0	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
1.-5.	ne	0
celkem		0

10.3 Žáci vzdělávání podle § 41, tzv. Individuální vzdělávání

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	4	0	0
2.	0	0	0
3.	2	0	0
4.	1	0	0
5.	1	0	0
Celkem	8	0	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			x
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Akce ZŠ a MŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	Plavecký výcvik TJ Domažlice

Exkurze	5	Hasiči Holýšov
Školní výlety	5	Turistický výlet na Křížový vrch Stod
Žákovská vystoupení	5 + MŠ	Den Matek v KD Hradec Rozsvěcování vánočního stromu - koledy
Koncerty	1	Vánoční koncert v kostele
Projektové dny hrazené ze Šablon	MŠ ZŠ	Projektové dny v MŠ a mimo MŠ Projektové dny v ZŠ a mimo ZŠ
Jiné akce školy	ZŠ	Žákovský ples - slavnostní vyřazení 5. ročníku a pasování předškoláků. Dopravní hřiště.
	MŠ	Mikulášská nadílka. Vyšetření očí – Prima vizus
	ZŠ + MŠ	Aktovkový den pro předškoláky. Vánoční jarmark
Divadelní představení	ZŠ a MŠ	Divadlo Alfa Plzeň, Loutkové divadlo Staňkov

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Pravidelná setkání MP
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení pedagog. pracovníků
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etická výchova v hodinách ČJ, prvouky
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V hodinách prvouky, přírodovědy a TV
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve všech hodinách
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ANO
Využití volného času žáků	ŠD, DDM Stod a sportovní kluby v okolí
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	částečně

Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ANO (většinou hrazeno ze Šablon III)
---	--------------------------------------

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne

Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety, exkurze a projekty mimo ZŠ	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	5

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano
Školní akce pro rodiče	ano
Obecní zpravodaj, měsíčník	ano

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	žádné	-	-

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	7.416,624	7.416,624	
	z toho	- Platy	5.258,736	4682,5
		- OON	117,000	225,0
	Limit počtu zaměstnanců	12,059	11,427	
Orientační ukazatele	Odvody	1.777,452	1.777,452	
	FKSP	105,175	105,175	
	ONIV	158,261	158,261	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	750	750	
	Příspěvek na investice	0	0	
	Příjmy	750	750	

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	7.416,624	7.416,624	0
	z toho - Platy	5.258,736	5.258,736	0
	- OON	117,000	117,000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2.040,888	2.040,888	0
33086	Doučování	38,150	28,300	9,850
33087	Digitální kompetence	16,000	16,000	0
33088	Prevence digitální propasti	22,000	22,000	0
33063	Šablony II	129,308	129,308	0
-	Neinvestiční dotace celkem	7.622,082	7.612,232	0

18.2 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	750	810,1	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	750	750,0	0	0

18.3 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	57,0	68,0
Spotřeba energie celkem	340,0	368,5
Opravy a udržování	40,0	31,4
Cestovné	6,0	7,9

Náklady na reprezentaci	0,0	0,5
Služby - účetnictví, mzdy	85,0	80,6
Služby - pověřenec GDPR	24,0	23,2
Služby - poštovné, telefony, internet	22,0	25,5
Služby - úroky, vedení účtu	2,0	2,6
Služby - ostatní	55,0	80,8
Služby - digitalizace školy	35,0	31,5
Mzdové náklady	5,5	5,4
Dohody o provedení práce	0,0	0,0
Zákonné sociální pojištění	2,0	1,8
Zákonné a ostatní sociální náklady	3,0	5,7
Jiné ostatní náklady z činnosti	0,0	0,0
Pojištění žáků, zařízení	6,0	5,9
Odpisy dlouhodobého majetku	6,0	6,0
Náklady z drobného maj. (do 3 tis.)	20,0	11,7
Náklady z drobného maj. (od 3 do 40 tis.)	41,5	52,8
Náklady celkem	750,0	810,1
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	750,0	750,0
Hospodářský výsledek		-60,1

18.4 Vyúčtování celkových prostředků NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	540,0	482,6
Spotřeba energie celkem	495,0	368,5
z toho: elektrická energie	123,0	129,0
z toho: plyn	271,0	148,7
z toho: voda	33,0	34,8
z toho: teplo	68,0	55,9
Prodané zboží	0,0	0,0
Opravy a udržování	60,0	31,4
Cestovné	10,0	13,0
Náklady na reprezentaci	1,0	0,5
Ostatní služby celkem	362,0	379,9
z toho: nájemné zřizovateli	0,0	0,0
Mzdové náklady	5 650,0	5 533,2
Zákonné sociální pojištění	1 850,0	1 810,6
Zákonné a ostatní sociální náklady	145,0	147,7
Daně a poplatky	0,0	0,0

Pokuty a penále	0,0	0,0
Jiné ostatní náklady z činnosti	7,0	6,0
Odpisy dlouhodobého majetku	16,0	6,0
Ostatní náklady	0,0	3,0
Náklady z drobného dlouhodobého maj.	160,0	139,0
Náklady celkem	9 296,0	8921,4
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z činnosti	420,0	395,0
Čerpání fondů	55,0	17,1
Finanční výnosy	1,0	0,3
Výnosy z transferů - KÚ	7 700,0	7 482,9
Výnosy z transferů - EU	150,0	265,1
Výnosy z transferů - zřizovatel	1 000,0	750,0
Výnosy celkem	9 046,0	8 910,3
Hospodářský výsledek		-11,0

18.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	0	0
Rezervní fond	0	0
0	0	0

18.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0
0	0	0
0	0	0

18.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0
0	0	0
0	0	0

18.8 Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-11,0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	-11,0
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	

Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	-11,0

18.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		11,0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	11,0
	z rozpočtu zřizovatele	-
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	-
	jiným způsobem*	-

18.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	55,64	0	55,64
Fond odměn	68,53	0	68,53
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	0	

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	3 třídy vybaveny moderním nábytkem, interaktivními pomůckami
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Knihovna je součástí II. učebny Odborné pracovny, studovna, multimediální učebna není zřízena
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Multifunkční hřiště u ZŠ a zahrada s dětským hřištěm v MŠ jsou využívány i veřejností

koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Nejsou zřízeny
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pravidelně nakupováno z prostředků ONIV a z NPO (digitální zařízení a výukové pomůcky)
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vzhledem k nárůstu počtu žáků se pravidelně dokupují nové učebnice
vybavení kabinetů, laboratoří pomůckami	Nejsou zřízeny
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Zakoupeno zejména z projektu Šablony III a NPO