ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Vypracovala: Mgr. Alexandra Hájková

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hradec
Adresa **základní školy**	Hradec 105, 332 11 Hradec
IČ	71004556
Bankovní spojení	**181929600/0300**
Telefon/fax	723706980
E-mail	zs@zsmshradec.cz
Adresa internetové stránky	https://zsmshradec.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Hradec
Součásti školy	ZŠ, ŠD, MŠ A ŠJ
IZO ředitelství	600070301
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Nikola Jenišová (DPN) Mgr. Alexandra Hájková (od 17.2. 2026) Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Simona Konopíková
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a vyhláškou MŠMT české republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hradec
Adresa **mateřské školy**	Hradec 256, 332 11 Hradec
IČ	71004556
Bankovní spojení	**181929600/0300**
Telefon/fax	606 218 201
E-mail	ms@zsmshradec.cz
Adresa internetové stránky	https://zsmshradec.cz/

Naše škola je školou malotřídní se třemi třídami a pěti postupovými ročníky. První ročník tvoří samostatnou třídu, což umožňuje prvňáčkům maximální podporu a učení na míru potřebám každého dítěte. V mateřské škole se nachází dvě třídy, školní výdejna, jídelna a ředitelna. Jsme malá škola rodinného typu. Funguje zde velice dobře spolupráce všech zaměstnanců mezi sebou a dobré vztahy máme i s rodiči. Výuku obohacujeme projektovými dny a hravým způsobem učení. Důraz klademe především na individuální přístup ke každému žákovi a rodině. Důležitou součástí našeho vzdělávacího systému je i častý pobyt v přírodě a sportovní vyžití našich žáků. Snažíme se o propojení teorie s praxí a velice důležité je vytváření podnětného prostředí. Jsme rádi, že naši páťáci bez problémů pokračují na druhém stupni v jiných školách a víceletých gymnáziích a s radostí na naši školu a učitele vzpomínají. Jsme rovněž nakloněni domácímu vzdělávání. K dosažení všech našich cílů významně napomáhá klima školy, které je zcela odlišné od velkých škol.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	48
Školní družina	40
Školní jídelna	85

2. Personální údaje

2.1 Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-40 let	0	5	5	27,78
41-60 let	0	8	8	44,44
61 a více let	1	4	5	27,78
celkem	1	17	18	100,00
%	5,56	94,44	100,00	x

2.2 Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Střední odborné-vyučen	1	3	4	22,22
Úplné střední všeob. vzdělání	0	1	1	5,56
ÚSO s maturitou	0	5	5	27,78
Vyšší odborné	0	1	1	5,56
Bakalářské	0	2	2	11,1
Vysokoškolské	0	5	5	27,78
celkem	1	17	18	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitel 1. stupně základní školy	4	2	6
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	2	0	2
celkem	8	2	10

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	nejsou
Nepovinné předměty	nejsou

2.5 Přehled pracovníků (učitelů ZŠ) podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace
Mgr. Nikola Jenišová	1.st. ZŠ
Mgr. Alexandra Hájková	1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ
Mgr. Anna Reháková	1.st. ZŠ
Mgr. Jaroslava Malíková	1. st, ZŠ
Anna Kučerová	VV a VkZ
Bc. Ivana Procházková	Předšk. ped., studium 1. st. ZŠ

2.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce
1	Školník
2	Uklízečka (ZŠ, MŠ)
1	Kuchařka

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	3

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program ZŠ	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZV s názvem *O krok dál za duhou*	1. - 5.

vzdělávací program MŠ	zařazené třídy
Školní vzdělávací program PV s názvem *Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima*	2

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
0	0
název kroužku	**počet zařazených žáků**
Angličtina	1. - 2. ročník
Badatelský kroužek	1. - 5. ročník
Kroužek vaření	3. - 5. ročník
Deskové hry	1. - 5. ročník

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy na konci roku

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	9	5	4	ano
2.	7	5	2	ano
3.	10	4	6	ano
4.	8	5	3	ano
5	7	4	3	ano
celkem	**41**	**23**	**18**	**ano**

4.2 Zápis k povinné školní docházce v řádném termínu

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	7	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	1	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do jiné školy (2. st. ZŠ) a střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
2. st ZŠ	6

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti. Ukrajinci
počet žáků	0	0
počet žáků celkem	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	8	1	0
2.	6	0	1
3.	8	2	0
4.	4	3	0
5.	3	4	0
celkem	**29**	**10**	**1**

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	**0**	**0**

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	9	0	0
2.	7	0	0
3.	10	0	0
4.	8	0	0
5.	7	0	0
celkem	**41**	**0**	**0**

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	**0**	**0**

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	**0**	**0**	**0**

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	1
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	**0**	**1**

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	**1**	**0**	**0**

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	932	117	0	0
2.	500	83	0	0
3.	653	65	0	0
4.	622	104	0	0
5.	376	63	0	0
celkem	**3083**	**86**	**0**	**0**

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3
Ostatní pracovníci	6
ČŠI	1
Celkem	10

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	**+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)**	**- (v hodinách se neobjevuje)**
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Během školního roku se účastnili pedag. pracovníci školení podle ročního plánu DVVP. Učitelé, vychovatelé a AP dále využívali online školení a webináře podle svých aktuálních potřeb. V ZŠ se jednalo o vzdělávání v oblasti informatiky, umělé inteligence, čtenářské gramotnosti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	1
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

	Název školení/ webinářů	**Organizátor**
ZŠ	Čtenářské dílny v rámci projektu Čtení – nejlepší učení	MAS RADBUZA
	Terénní výuky, Janovský mokřad	Spolek Ametyst
	Terénní výuky, Janovský mokřad	Spolek Ametyst
	Jak na simulační hry ve výuce	Vividbooks
	Jak improvizace obohatí vaši výuku	Vividbooks
	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	NPI
	Bezpečně v online prostředí	NPI
	Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni	NPI
	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	NPI
	Nástroje umělé inteligence pro učitele	KCV
	Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků	KCV
	Čtenářské dílny v rámci projektu Čtení – nejlepší učení	MAS RADBUZA
	Metodicko-herní seminář „Využití deskovek ve výuce“	MAS RADBUZA
	Zkušenosti z testování a zavádění nového spotřebního koše	MAS RADBUZA
	První třída krok za krokem	KCV
	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	NPI
	Rozcvičky a cvičení s pěnovou destičkou a overbalem	KCV
	Radost z učení – Inovativní přístupy a interaktivní metody na 1. stupni ZŠ	NPI
	Z vlny do dlaně – filcovaný obraz na pouzdro	KCV
	Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě	MAS RADBUZA
	Prevence a zvládání agresivního chování žáků	KCV
	Hluboké uvolnění – cesta k vnitřní rovnováze, klidový bod	KCV
	Činnost školní družiny	KCV
	Hranice a emoce ve výchově a vzdělávání aneb Jak si s dětmi porozumět	KCV
	Metodicko-herní seminář „Využití deskovek ve výuce“	MAS RADBUZA
	Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání, praktická tvorba vizuálně působivých výukových materiálů	NPI
	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI
	Zkušenosti z testování a zavádění nového spotřebního koše	MAS RADBUZA
	Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě	MAS RADBUZA
	Dítě s diagnózou ADHD/ADD, poruchy učení, porucha chování – skryté souvislosti	KCV

MŠ	Pravidla v MŠ nejsou jen obrázky na zdi	Předškolní PORADNA
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	NPI
	Mapa k novému RVP PV	Předškolní poradna
	Podmínky předškolního vzdělávání	NPI
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Poruch komunikační schopnosti v předškolním věku	KCV
	Práce s knihami a logopedické prevence	MAS RADBUZA
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Jak na nový RVP PV	KCV
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Aktivní práce s emocemi v zátěžových situacích	ZČU Plzeň
	Nová povinnost pro MŠ formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Rozvoj sluchového vnímání	Webinář
	Nová povinnost pro MŠ formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Logopedická prevence a práce s příběhem v MŠ	MAS RADBUZA
	Specifické potřeby dětí předškolního věku	NPI
	Logopedická prevence a práce s příběhem v MŠ	MAS RADBUZA
	Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě	MAS RADBUZA
	Jak postupovat při nesprávné a vadné výslovnosti dětí	KCV
	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	KCV
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	KCV
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku	KCV
	Logopedická prevence a práce s příběhem v MŠ	MAS RADBUZA

7.5 Samostudium

ZŠ	čerpáno	zůstatek	MŠ	čerpáno	zůstatek	ŠD	čerpáno	zůstatek
58,5	26,5	32	58,5	9	49,5	22	7	15

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet v ZŠ a MŠ	počet
Pracovní stanice umístěné v počítačové učebně (notebook, tablet)	31
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, ŠD apod. (notebook, tablet)	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (stolní PC nebo notebook)	6
Počet pracovních stanic celkem	47

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	5

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy: NENÍ ZŘÍZENA

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	3 ks Interaktivní tabule
Datový projektor	2 ks
Dotyková tabule	3 ks (z toho 2 v MŠ)
Tiskárny a kopírovací stroje	4 ks multifunkční tiskárny (z toho 2 v MŠ)

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	30 (15+15)	0	2

9.2 Školní klub – není zřízen

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	2 třídy v přízemí školy
Vybavení školní družiny	Nábytek – skříně, stoly, židle, katedra; magnetická tabule, tablety, koberec.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	třída	individuální vzdělávací plán
Vývojové poruchy učení	7	1., 2., 3., 4.,5.	1
Vývojové poruchy chování	0	0	0
Ostatní	0	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
1.-5.	ne	0

10.3 Žáci vzdělávaní podle § 41, tzv. Individuální vzdělávání

třída	počet
1.	1
2.	1
3.	0
4.	2
5.	1
Celkem	5

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			x
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály			x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	Mobilní planetárium (ZŠ + MŠ) Svíčkárna Litice (ZŠ + MŠ) Knihovna Holýšov (ZŠ) Návštěva knihovny v Hradci (MŠ) Environmentální centrum Babočka, Týniště, Návštěva v půdní říši (MŠ) Muzeum loutek v Plzni (MŠ) Techmania Plzeň (MŠ) Zvířátka na dvorku – návštěva u Podlipských (MŠ) Výstava Body Praha (ZŠ) Workshop o včelách a práci včelaře – Ostrov u Stříbra (ZŠ)
Beseda	Dentální hygiena (ZŠ + MŠ) Přehlídka dravců a sokolnictví (ZŠ + MŠ) Návštěva veterinářky Paní Antalové (MŠ) Vycházka do lesa s hajným Jiřím Hájkem – les a jeho obyvatelé (MŠ)
Školní výlet	Zoo Plzeň (ZŠ) Dům přírody a naučná stezka – Klenčí pod Čerchovem (ZŠ) Bijadla Merklín (MŠ)
Projektový den	Spolek Ametyst – program pro předškoláky a 1. ročník (ZŠ + MŠ)
Vystoupení	Vánoční jarmark (ZŠ + MŠ) Den matek (ZŠ + MŠ) Vítání občánků (ZŠ + MŠ) Zahradní slavnost – divadelní představení (ZŠ + MŠ)
Jiné akce školy	Ukliďme Česko (ZŠ + MŠ) Dopravní hřiště Blovice (ZŠ) Parkour (ZŠ) Plavecký výcvik (ZŠ) Přespávačka ve škole (ZŠ) Adaptační dopoledne v ZŠ Stod - 5. ročník (ZŠ) Divadlo Hra (MŠ) Herna Gumídek Nýřany (MŠ) Velikonoční koledování v COOP a na OÚ (MŠ) Májka ve školce – akce s rodiči (MŠ) Kino Holýšov-pohádka Dům kouzel (MŠ) Návštěva v MŠ Stod (MŠ)

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Pravidelná setkání MP
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení pedagogických pracovníků
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etická výchova v hodinách ČJ, prvouky
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V hodinách prvouky, přírodovědy a TV
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve všech hodinách
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ANO
Využití volného času žáků	ŠD, DDM Stod a sportovní kluby v okolí
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	částečně
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ANO

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	**počet**
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmetálního vzdělávání	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmetálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmetální vzdělávání	ano
Organizace environmetálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano (ZŠ Holýšov – vánoční kino, návštěva školní družiny, ZŠ Stod – adaptační den pro 5. ročník)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano

Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	**Počet úrazů**
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety, exkurze a projekty mimo ZŠ	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	2

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	**komentář**
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano
Školní akce pro rodiče	ano
Obecní zpravodaj, měsíčník	ano

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	žádné	-	-

16.4 Jiné

Stížnosti v oblasti komunikace			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
5.6.2026	neprofesionální jednání ředitelky	-	ČŠI

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu roku 2025

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		9.041,552	9.041,552
	z toho	- Platy	6.597,080	5.622,946
		- OON	40,000	33,000
	Limit počtu zaměstnanců			
Orientační ukazatele	Odvody		2.229,813	2.229,813
	FKSP		65,971	65,971
	ONIV		108,688	108,688
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		950	921,1
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		950	921,1

18.3 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – podrobný rozpis

v tis. Kč

Nákladové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Spotřeba materiálu	65,5	84,3
Spotřeba energie celkem	380,0	348,6
Opravy a udržování	84,0	62,7
Cestovné	10,0	2,6
Náklady na reprezentaci	1,0	0,0
Služby-účetnictví, mzdy	100,0	116,8
Služby-pověřenec GDPR	2,0	-1,4
Služby-poštovné, telefony, internet	30,0	28,0
Služby-úroky, vedení účtu	3,0	2,5
Služby-ostatní	60,0	75,6
Služby-digitalizace školy	40,0	46,5
Služby – stravování žáků	90,0	84,4
Mzdové náklady	0,0	0,0
Dohody o provedení práce	0,0	0,0
Zákonné sociální pojištění	0,0	0,0
Zákonné a ostatní sociální náklady	2,0	0,0
Jiné ostatní náklady z činnosti	0,0	2,9
Pojištění žáků, zařízení	7,5	7,1
Odpisy dlouhodobého majetku	15,0	15,7
Náklady z drobného maj. (do 3 tis.)	30,0	15,1
Náklady z drobného maj. (od 3 do 40 tis.)	30,0	29,8
Náklady celkem	950,0	921,1
Příjmové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Příspěvek zřizovatele	950,0	950,0
Hospodářský výsledek		**69,2**

18.4 Vyúčtování celkových prostředků NIV – podrobný rozpis

v tis. Kč

Nákladové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Spotřeba materiálu	540,0	309,1
Spotřeba energie celkem	348,0	348,6
z toho: elektrická energie	175,0	182,7
z toho: plyn	140,0	134,7
z toho: voda	33,0	31,2
z toho: teplo	0,0	0,0
Prodané zboží	0,0	0,0
Opravy a udržování	60,0	62,7
Cestovné	5,0	2,6
Náklady na reprezentaci	1,0	0,0
Ostatní služby celkem	362,0	367,9
z toho: nájemné zřizovateli	0,0	0,0
Mzdové náklady	6 600,0	6 594,9
Zákonné sociální pojištění	2 150,0	2 147,4
Zákonné a ostatní sociální náklady	145,0	134,5
Daně a poplatky	0,0	0,0
Pokuty a penále	0,0	0,1
Jiné ostatní náklady z činnosti	7,0	7,4
Odpisy dlouhodobého majetku	16,0	15,7
Ostatní náklady	0,0	0,0
Náklady z drobného dlouhodobého maj.	160,0	168,8
Náklady celkem	10 394.0	10 159,6
Příjmové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Výnosy z činnosti	300,0	284,1
Čerpání fondů	0,0	0,0
Finanční výnosy	0,0	0,0
Výnosy z transferů - KÚ	9 124,0	8 976,5
Výnosy z transferů - EU	20,0	18,2
Výnosy z transferů - zřizovatel	950,0	950,0
Výnosy celkem	10 394,0	10 228,8
Hospodářský výsledek		**69,2**

18.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	0	0
Rezervní fond	0	0
0	0	0

18.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0
0	0	0
0	0	0

18.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0
0	0	0
0	0	0

18.8 Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	69,208
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. …. (před zdaněním)	69,208
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	**69,208**

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		-
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	-
	z rozpočtu zřizovatele	-
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	-
	jiným způsobem*	-

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel	**Stav k 31. 12.**	**Návrh na rozdělení**	**Stav po rozdělení** (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	224,939	69,208	294,147
Fond odměn	26,178	0	26,178
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	69,208	

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	**komentář**
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	3 třídy vybaveny nábytkem, interaktivními pomůckami
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Knihovna je součástí II. učebny Odborné pracovny, studovna, multimediální učebna není zřízena
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Multifunkční hřiště u ZŠ využíváno i veřejností, zahrada a hřiště u MŠ využíváno pouze MŠ.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Nejsou zřízeny
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pravidelně nakupováno z prostředků Šablony OP JAK (digitální zařízení a výukové pomůcky)
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vzhledem k nárůstu počtu žáků se pravidelně dokupují nové učebnice
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky jsou k dispozici všem učitelům i žákům, tablety jsou využívání v rámci vyučovacích hodin.