

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Vypracovala: Mgr. Nikola Jenišová

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Hradec

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hradec
Adresa základní školy	Hradec 105, 332 11 Hradec
IČ	71004556
Bankovní spojení	181929600/0300
Telefon/fax	737000717
E-mail	zs@zsmshradec.cz
Adresa internetové stránky	https://zsmshradec.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Hradec
Součástí školy	ZŠ, ŠD, MŠ A ŠJ
IZO ředitelství	600070301
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Alena Ben Abid; do 24. 1. 2025 Pověřená osoba: Mgr. Nikola Jenišová; od 27. 1. 2025 Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Simona Konopíková
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a vyhláškou MŠMT české republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hradec
Adresa mateřské školy	Hradec 256, 332 11 Hradec
IČ	71004556
Bankovní spojení	181929600/0300
Telefon/fax	606 218 201
E-mail	ms@zsmshradec.cz
Adresa internetové stránky	https://zsmshradec.cz/

Základní škola je školou malotřídní se třemi třídami (od 1.9.2022) a pěti postupovými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny a malá tělocvična. V mateřské škole se nachází dvě třídy, školní výdejna, jídelna pro žáky ZŠ a ředitelna. Jelikož jsme školou malou, funguje zde velice dobře spolupráce všech zaměstnanců mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Jsme rádi, že žáci přestupují bezproblémově po 5. ročníku do dalších škol. Naše škola je nakloněna domácímu vzdělávání, které u nás využívá stále větší množství rodin.

K dosažení všech našich cílů významně napomáhá klima školy, které je zcela odlišné od velkých škol.

V posledních 6 letech dochází k nárůstu počtu dětí ve škole. V srpnu 2024 byla slavnostně otevřena nová budova MŠ. Za budovou ZŠ je nové sportovní hřiště.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	48
Školní družina	40
Školní jídelna	85

2. Personální údaje

2.1 Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 40 let	0	6	6	31,58
41 - 60 let	0	10	10	52,63
61 a více let	1	2	3	15,79
celkem	1	18	19	100,00
%	5,26	94,74	100,00	x

2.2 Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	5	6	31,58
střední odborné	0	4	4	21,05
vyšší odborné	0	1	1	5,26
vysokoškolské	0	8	8	42,11
celkem	1	17	19	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně základní školy	4	2	6	66,67 %
vychovatel	2	0	2	22,22 %
asistent pedagoga	1	0	1	11,11 %
celkem	7	2	9	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	nejsou
Nepovinné předměty	nejsou

2.5 Přehled pracovníků (učitelů ZŠ) podle aprobovanosti

jméno a příjmení	apropace
Mgr. Alena Ben Abid	1.st. ZŠ, NJ pro 2. st. ZŠ a SŠ
Mgr. Zuzana Nesnídalová; od 1. 3. 2025	Biologie a Výchova ke zdraví
Anna Kučerová	Výtvarná výchova a Výchova ke zdraví
Mgr. Nikola Jenišová	1.st. ZŠ
Mgr. Anna Reháková	1.st. ZŠ
Mgr. Alexandra Hájková	2. st, ZŠ, 1.st. ZŠ 6/2023

2.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci v ZŠ	Funkce
1	Topič + údržbář
1	Uklízečka
Ostatní pracovníci v MŠ	Funkce
1	Vedoucí kuchařka
1	Uklízečka

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	4

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program ZŠ	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZV s názvem O krok dál za duhou	1. - 5.

vzdělávací program MŠ	zařazené třídy
Školní vzdělávací program PV s názvem Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima	2

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
0	0
název kroužku	počet zařazených žáků
Angličtina ve ŠD	1. - 2. ročník
Zahradnické tvoření	1. - 5. ročník
Turistický kroužek	1. - 5. ročník
Němčina v ŠD	4. - 5. ročník
Sportovní kroužek	3. - 5. ročník

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy na konci roku

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	9	6	3	ano
2.	10	4	6	ano
3.	12	6	6	ano
4.	9	6	3	ano
5	7	3	4	ano
celkem	47	25	22	ano

4.2 Zápis k povinné školní docházce v řádném termínu

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	7	2

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	2	0	0	2	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do jiné školy (2. st. ZŠ) a střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
2. st ZŠ	6

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti. Ukrajinci
počet žáků	0	1 (Ukrajina)
počet žáků celkem	0	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Opakuje na žádost rodičů
1.	6	1	2	0
2.	9	1	0	0
3.	7	5	0	0
4.	4	5	0	0
5.	3	4	0	0
celkem	29	16	2	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	9	0	0
2.	10	0	0
3.	12	0	0
4.	9	0	0
5.	7	0	0
celkem	47	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	2
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	2	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	2	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	972	108	0	0
2.	1006	100,60	0	0
3.	942	78,5	0	0
4.	794	88,23	0	0
5.	1001	125,13	0	0
celkem	4715	53,58	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3
Ostatní pracovníci	7
ČŠI	0
Celkem	10

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		

vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		

možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Během školního roku se účastnili pedagog. pracovníci zejména školení podle ročního plánu DVVP. Učitelé a vychovatelé dále využívali online školení. V ZŠ se jednalo o vzdělávání v oblasti informatiky, čtenářské gramotnosti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jméno a příjmení	Název školení/ webinářů	Organizátor
MŠ	Jablko se nesrovnává s hruškou aneb formativní hodnocení v praxi	MAS Radbuza
	Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	NPI
	Školní zralost	KCV Plzeň
	Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	NPI
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna
	Dramatická výchova v praxi mateřské školy	NPI
	Podpora správné výslovnosti zábavně a inovativně	NPI
	Seberegulační techniky pro práci učitele v PBIS	NPI
	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? Aneb jak získat rodiče ke spolupráci	NPI
	Rozvoj sluchového vnímání	Předškolní poradna
	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	Předškolní poradna
	Umělá inteligence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	KCV Plzeň
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI
	Zásady při výchově dětí s ADHD	Eduall
	Jak uchopit základní vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	NPI
	Kooperativní učení v předškolním vzdělávání	NPI
	Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	NPI
	Přestup dětí z MŠ do ZŠ	KCV Plzeň
	Moderní principy v MŠ	MAS Radbuza
	Práce s knihami a logopedická prevence	MAS Radbuza
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol	PMeduca
	Vzdělávací oblasti v RVP PV	NPI
	Specifické potřeby dětí předškolního věku	NPI
	Slova, zvuky, říkadla i písničky – to jsou ty nejlepší hračky	KCV Plzeň
Vedení školy	Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky	KCV Plzeň
	Webinář Den ředitelů ZŠ a SŠ	KCV Plzeň
ŠD	Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny	KCV Plzeň
	Kreativní výtvarné techniky	KCV Plzeň
	Burza nápadů	KCV Plzeň
	Letní škola pro pedagogy	MAS Radbuza
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol	PMeduca
ZŠ	Tvoříme s Canvou (rozšiřující workshop)	KCV Plzeň
	Čtenářské strategie pro I. stupeň	MAS Radbuza

	Čtenářské strategie	MAS Radbuza
	Bez slovní zásoby to nejde	KCV Plzeň
	Čtenářské dílny pro I. stupeň ZŠ	MAS Radbuza
	Deskovky ve výuce I	MAS Radbuza
	Čtenářské strategie – pokračování	MAS Radbuza
	Letní škola pro pedagogy	MAS Radbuza
	Základní první pomoci pro zaměstnance škol	PMeduca
	Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě	MAS Radbuza

7.5 Samostudium

ZŠ	čerpano	zůstatek	MŠ	čerpano	zůstatek	ŠD	čerpano	zůstatek
45	17,5	27,5	55	7	48	16	7,5	8,5

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet v ZŠ a MŠ	skutečnost	plán
Pracovní stanice umístěné v počítačové učebně (notebook, tablet)	33	2
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, ŠD apod. (notebook, tablet)	13	0
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (stolní PC nebo notebook)	10	0
Počet pracovních stanic celkem	56	2

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	13
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	43

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy: NENÍ ZŘÍZENÁ

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Druh	1 ks Interaktivní tabule	1
Datový projektor	2 ks	0
Dotyková tabule	3 ks (z toho 1 v MŠ)	0
Tiskárny a kopírovací stroje	4 ks multifunkční tiskárny (z toho 2 v MŠ)	0

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	32 (16+16)	0	3

9.2 Školní klub – není zřízen

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1. třída v přízemí školy 2. třída – v prostorách II. učebny ZŠ (1. patro)
Vybavení školní družiny	Nábytek – skříně, stoly, židle, katedra; magnetická tabule, tablety, koberec.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	třída	individuální vzdělávací plán
Vývojové poruchy učení	6	1., 2., 3., 4.	1
Vývojové poruchy chování	0	0	0
Ostatní	0	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
1.-5.	ne	0
celkem		0

10.3 Žáci vzdělávání podle § 41, tzv. Individuální vzdělávání

třída	počet
1.	1
2.	0
3.	5
4.	3
5.	1
Celkem	10

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			x
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	x		x
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály			x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Akce ZŠ a MŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	ZŠ 2. – 4. ročník	Plavecký výcvik TJ Domažlice
Beseda	ZŠ 1. a 2. ročník ZŠ ZŠ + MŠ MŠ	Čtení pro 1. a 2. ročník Den pro školu – kuchař, tlumočnice Život se zrakovým postižením Dentální hygiena Přehlídka dravců Vyšetření zdraku Prima Vizus – screening
Projektový den	ZŠ	Vše o lese
Školní výlety	ZŠ MŠ	Vodní hrad Švihov Techmania Plzeň Farma Červený mlýn Farmapark u Toma Ledce
Exkurze	ZŠ 1. – 5. ročník ZŠ 4. a 5. ročník ZŠ + MŠ MŠ	Dům dějin Holýšovska Výzkumný ústav AV v Praze Noc kostelů – návštěva kostela v Hradci Zdravotnická záchranná služba Stod PČR Holýšov HSZ Holýšov Knihovna Hradec Dům dějin Holýšovska – prohlídka Betlémů Návštěva s prohlídkou Autosalonu Volf Holýšov
Exkurze	ZŠ 1., 2., 3. ročník ZŠ 4. a 5. ročník	Knihovna Holýšov Čistička odpadních vod v Hradci
Žákovská vystoupení	ZŠ 1. – 5. ročník + MŠ	Den Matek v KD Hradec Vánoční jarmark
Jiné akce školy	ZŠ 4. a 5. ročník ZŠ ZŠ 5. ročník ZŠ 1. ročník + MŠ ZŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ ZŠ MŠ	Dopravní hřiště Blovice Kino Holýšov Společenský den – základy etikety Kino Holýšov Velikonoční jarmark Uklidíme Česko Zahradní slavnost – slavnostní ukončení školního roku Mezinárodní den dětí – pohybové a vědomostní soutěže Přespávačka ve škole Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky Drakiáda Návštěva Mikuláše a anděla Masopust – karneval Morana Cvičení v DDM Stod – dlouhodobý program

Spolupráce s rodiči a veřejností	MŠ	Podzimní tvoření Vánoční tvoření Zábavné herní odpoledne Vánoční besídka s pohoštěním Velikonoční stezka Wellness pro maminky (Den matek) Zábavné odpoledne pro tatínky (Den otců)
Divadelní představení	MŠ	DS Hra Maňáskové divadelní představení „Z Luční“ Návštěva divadla Alfa

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Pravidelná setkání MP
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení pedagogických pracovníků
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etická výchova v hodinách ČJ, prvouky
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V hodinách prvouky, přírodovědy a TV
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve všech hodinách
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ANO
Využití volného času žáků	ŠD, DDM Stod a sportovní kluby v okolí
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	částečně
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ANO

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano (ZŠ Holýšov – Společenský den, Vánoční kino, návštěva školní družiny)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano

Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	20
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety, exkurze a projekty mimo ZŠ	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	11

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano
Školní akce pro rodiče	ano
Obecní zpravodaj, měsíčník	ano

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	žádné	-	-

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		7.705,630	7.505,630
	z toho	- Platy	5.622,946	5.622,946
		- OON	33,000	33,000
	Limit počtu zaměstnanců			12,75
Orientační ukazatele	Odvody		1.860,598	1.860,598
	FKSP		56,229	56,229
	ONIV		132,866	132,866

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	900	900
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	900	900

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		7.505,630	7.505,630	0
	z toho	- Platy	5.622,946	5.622,946	0
		- OON	33,000	33,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2.049,684	2.049,684	0
-	Neinvestiční dotace celkem		7.705,630	7.705,630	9,23

18.2 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	900	961,1	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	900	900	0	0

18.3 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	80,0	89,7
Spotřeba energie celkem	400,0	347,5
Opravy a udržování	60,0	7,5
Cestovné	10,0	25,6
Náklady na reprezentaci	1,0	0,0
Služby - účetnictví, mzdy	90,0	101,3
Služby - pověřenec GDPR	11,0	10,6
Služby - poštovné, telefony, internet	24,0	26,2
Služby - úroky, vedení účtu	3,0	3,1
Služby - ostatní	90,0	108,1
Služby - digitalizace školy	40,0	36,9
Služby – stravování žáků	0,0	31,2
Mzdové náklady	0,0	6,1
Dohody o provedení práce	0,0	5,9
Zákonné sociální pojištění	0,0	2,0
Zákonné a ostatní sociální náklady	4,0	4,3
Jiné ostatní náklady z činnosti	0,0	0,0
Pojištění žáků, zařízení	6,0	12,6
Odpisy dlouhodobého majetku	11,0	15,7
Náklady z drobného maj. (do 3 tis.)	30,0	48,7
Náklady z drobného maj. (od 3 do 40 tis.)	40,0	78,3
Náklady celkem	900,0	961,1
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	900,0	900,0
Hospodářský výsledek		-61,1

18.4 Vyúčtování celkových prostředků NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	540,0	548,3
Spotřeba energie celkem	495,0	347,5
z toho: elektrická energie	123,0	91,1
z toho: plyn	271,0	217,5
z toho: voda	33,0	38,9
z toho: teplo	68,0	0,0

Prodané zboží	0,0	0,0
Opravy a udržování	60,0	7,5
Cestovné	10,0	25,6
Náklady na reprezentaci	1,0	0,0
Ostatní služby celkem	362,0	365,2
z toho: nájemné zřizovateli	0,0	0,0
Mzdové náklady	5 650,0	5 701,3
Zákonné sociální pojištění	1 850,0	1 872,9
Zákonné a ostatní sociální náklady	145,0	105,4
Daně a poplatky	0,0	0,0
Pokuty a penále	0,0	0,1
Jiné ostatní náklady z činnosti	7,0	12,8
Odpisy dlouhodobého majetku	16,0	15,7
Ostatní náklady	0,0	0,0
Náklady z drobného dlouhodobého maj.	160,0	117,4
Náklady celkem	9.296,0	9.119,7
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z činnosti	420,0	445,0
Čerpání fondů	25,0	54,7
Finanční výnosy	1,0	0,0
Výnosy z transferů - KÚ	7 700,0	7 705,6
Výnosy z transferů - EU	150,0	35,1
Výnosy z transferů - zřizovatel	1 000,0	900,0
Výnosy celkem	9 296,0	9 140,5
Hospodářský výsledek		20,8

18.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	0	0
Rezervní fond	0	0
0	0	0

18.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0
0	0	0
0	0	0

18.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0
0	0	0
0	0	0

18.8 Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	20,8
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	20,8
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	20,8

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		-
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	-
	z rozpočtu zřizovatele	-
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	-
	jiným způsobem*	-

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	216,873	20,8	237,673
Fond odměn	26,178	0	26,178
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	20,8	

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	3 třídy vybaveny nábytkem, interaktivními pomůckami

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Knihovna je součástí II. učebny, čtenářský koutek ve 2. patře Odborné pracovny, studovna, multimediální učebna není zřízena
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Multifunkční hřiště u ZŠ využíváno i veřejností, zahrada a hřiště u MŠ využíváno pouze MŠ.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Nejsou zřízeny
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pravidelně nakupováno z prostředků ONIV a z NPO (digitální zařízení a výukové pomůcky)
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vzhledem k nárůstu počtu žáků se pravidelně dokupují nové učebnice
vybavení kabinetů, laboratoří pomůckami	Nejsou zřízeny
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky jsou k dispozici všem učitelům i žákům, tablety jsou využívány v rámci vyučovacích hodin.